

Matematik

Bedömningsanvisningar

För samtliga skriftliga delprov

1a

Bedömning

Det här häftet innehåller bedömningsanvisningar för samtliga skriftliga delprov.

Utgångspunkten är att eleverna ska få poäng för lösningens förtjänster och inte poängavdrag för fel och brister. Det går då att ge delpoäng för en lösning som visar att en elev kommit en bit på väg. Elevernas lösningar ska bedömas med högst det antal poäng som anges i bedömningsanvisningarna.

Bedömningen ska göras med olika kvalitativa förmågepoäng, E-, C- och A-poäng, som märkts med den förmåga som främst provas. Uppgiftens innehåll och elevarbetenas kvalitet har bedömts utifrån ämnesplanen och dess kunskapskrav. De olika uppgifterna har kategoriserats och olika lösningar till dessa har analyserats. Sedan har svaret, lösningen eller dellösningen poängsatts med kvalitativa förmågepoäng.

I provhäftena visas endast nivån på poängen. Till exempel innebär (1/2/3) att uppgiften kan ge högst 1 E-poäng, 2 C-poäng och 3 A-poäng.

I bedömningsanvisningarna anges vad som krävs för varje poäng. Poängen anges med både nivån och med den förmåga som främst provas. Till exempel innebär $+E_p$ en poäng som svarar mot kunskapskravet för E-nivån för procedurförmågan och $+A_r$ en poäng som svarar mot kunskapskravet för A-nivån för resonemangsförmågan. I några av uppgifterna ger en visad kunskap två poäng. De två poängen skrivs på samma rad, t.ex. $+E_M+E_R$. I några av uppgifterna har vi ansett det lämpligt att ange bedömningsanvisningarna i matrisform då progressionen i förmågorna då framgår tydligare.

För uppgifter av kortsvartstyp, där endast svar krävs, finns exempel på godtagbara svar i bedömningsanvisningarna. Endast svaret beaktas.


För uppgifter där redovisning fordras finns exempel på godtagbara svar och bedömningsanvisningar för delpoäng. För full poäng krävs redovisning med godtagbart svar eller slutsats. Godtagbar metod eller förklaring till hur uppgiften kan lösas ska ge delpoäng även om det därefter följer en felaktighet, t.ex. räknefel. Om eleven också slutför uppgiften korrekt ger det fler poäng. Fel i lösningen av en deluppgift bör inte påverka bedömningen av lösningarna i de följande deluppgifterna. Om uppgifternas komplexitet inte minskas avsevärt på grund av tidigare fel kan full poäng utdelas för uppgiftens lösning, trots förekomst av följdfel.



I slutet av dessa bedömningsanvisningar, sid. 25, finns en provsammanställning som visar vilket centralt innehåll som respektive uppgift prövar. På sid. 26 finns även en provprofil där samtliga kvalitativa förmågepoäng finns markerade. En ifylld profil ger en bild över elevens förmågespridning på provet och kan användas för att ge återkoppling av provresultatet till eleven.


Dokument med provkonstruktörernas uppdelning och numrering av kunskapskrav och centralt innehåll finns på www.prim-gruppen.se. På hemsidan finns även provspecifika serviceblanketter som kan underlätta sammanställning av resultat eller återkoppling av provresultat till elever.

Mer information om bedömningen finns i det gröna häftet med lärarinformation.

Bedömningsanvisningar Del D

14.	20 Korrekt svar.	(1/0/0) +E _P	
15.	29 tum ; 30 tum Korrekt enhetsbyte med godtagbart svar.	(2/0/0) +E _P +E _{PL}	
16. a)	Svar i intervallet 9 mm–11 mm (0,9 cm–1,1 cm) Lösning med godtagbart svar.	(1/0/0) +E _P	
b)	160 dygn ; 5,2 månader Lösning som visar förståelse för problemet, t.ex. utför en division men tar inte hänsyn till enhet. Fullständig lösning med godtagbart svar.	(2/0/0) +E _M +E _{PL}	
17. a)	10 lektioner Korrekt svar.	(1/0/0) +E _P	
b)	750 kr Rimligt svar, t.ex. avläser kostnaden vid lektion 1 ur diagrammet (svar i intervallet 700–800 kr) med någon motivering. Godtagbart svar med redovisad lösning som baseras på avläsning av lämpligt antal lektioner.	(1/1/0) +E _M +C _M	
c)	K = 2 000 + 750x ; 2 000 + 750x ; Kostnaden = 2 000 kr + antalet lektioner · 750 kr Godtagbart uttryck eller formel.	(0/2/0) +C _B +C _K	
18.	1,6 cm och 7,6 cm (1,59 cm och 7,60 cm) Påbörjad lösning, ställer upp en kvot. Beräknar längden på en av figurerna. Fullständig lösning med korrekt enhet och godtagbart svar.  <i>Till uppgiften finns bedömda elevarbeten, se sid. 20.</i>	(1/2/0) +E _B +C _{PL} +C _K	
19.	2 004 kr Påbörjad lösning, t.ex. korrekt beräknad månadskostnad. Redovisning med korrekt svar.	(1/1/0) +E _P +C _{PL}	

20. a)	6 bitar och 10 bitar Redovisar godtagbar tankegång med bild eller beräkning med korrekt svar.	(2/0/0) +E _B +E _{PL}	
b)	40 bitar eller 24 bitar Redovisar metod som t.ex. beräknar antalet chokladbitar då 15 motsvarar det större antalet. Tydlig redovisning med korrekt svar med de två möjliga alternativen.	(1/2/0) +E _{PL} +C _B +C _{PL}	
21.	Anna har räknat rätt. Korrekt svar med någon rimlig kommentar. Korrekt svar med tydlig beskrivning av någons resonemang. Korrekt svar med tydlig beskrivning av hur både Anna och Emelie kan ha resonerat.  <i>Bedömda avskrivna autentiska elevarbeten:</i> 1/0/0 Anna har beräknat det rätt. Hon har tagit prissänkningarna gånger det hela priset. Vilket ger delen. Andel · Det hela = delen. 1/1/0 Anna har räknat helt rätt. Hon jobbar med förändringsfaktorer. Det funkade alltid om priset har ändrats 2 gånger. 0,8 = 20 % rea och 0,5 = halva reapriset. Jag prövade och kontrollerade och allt stämde. Emelie har gjort fel. Hon har också jobbat mer förändringsfaktorer men hon trodde att 0,2 är 20 % rea men 0,2 är 80 % rea. 1/1/1 Anna har räknat priset rätt. Emelie har fel. Vad Emelie har gjort är att ta bort 20 % av originalpriset samt 50 % av originalpriset. Detta är inkorrekt eftersom prisminskningen var 20 % av originalpriset och sedan 50 % av reapriset. Anna har däremot räknat rätt då hon har insett att prissänkningen beror på varandra och hon har räknat därefter. Hennes svar är korrekt.	(1/1/1) +E _R +C _R +A _R	
22. a)	Diagram 2 Korrekt svar med någon beskrivning som anger att skalan inte är ekvidistant.	(0/2/0) +C _M +C _R	
b)	"Genomsnittlig prisökning per år och 0,35 (kr/år)" Visar förståelse för kalkylbladets funktion, t.ex. genom att sätta in värden i formeln. Korrekt svar på beräkningen. Anger vad som beräknas.	(1/2/0) +E _M +C _P +C _B	
23. a)	59,81 kr ; 59,82 kr Väljer lämpligt värde/lämpliga värden i tabellen. Lösning med godtagbart svar.	(0/2/0) +C _B +C _{PL}	
b)	"Jämförelsevis har biljettpriset blivit dyrare" Redovisning som jämför 81,90 kr med 59,81 kr (59,82 kr) med en godtagbar slutsats.  <i>Till uppgiften finns bedömda elevarbeten, se sid. 21.</i>	(0/1/1) +C _B +A _R	
c)	67 (%) Lösning med korrekt svar.	(0/0/1) +A _B	

<p>24.</p>	<p>Bredd 15 cm och längd 30 cm Påbörjad lösning, t.ex. bestämmer arean för en golvplatta. Lösning som visar förståelse för golvplattans form (sidornas förhållande). Redovisad lösning med korrekt svar eller en påbörjad generell lösning. Använder generell lösningsmetod med korrekt matematiskt språk.</p> <p> <i>Till uppgiften finns bedömda elevarbeten, se sid. 22-23.</i></p>	<p>(1/2/2) $+E_{PL}$ $+C_{PL}$ $+C_K$ $+A_{PL}$ $+A_K$</p>	<table border="1"> <tr><td></td><td>E</td><td>C</td><td>A</td></tr> <tr><td>B</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>P</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>PI</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>M</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>R</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>K</td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>		E	C	A	B				P				PI				M				R				K			
	E	C	A																												
B																															
P																															
PI																															
M																															
R																															
K																															

Bedömda elevarbeten Del D



Bedömda elevarbeten till uppgift 18

<p>Elevarbete 1</p> <p>179 cm 5 cm</p> $\frac{5}{179} = 0,03$ $57 \cdot 0,03 \approx 1,71$ <p>Den kortaste skulle vara 1,71 cm i skalan</p> <p>Den längsta skulle vara 8,16 cm</p> <p>Kommentar: Beräknar båda längderna men utgår ifrån ett grovt avrundat värde.</p>	<p>1/1/0</p> <table border="1"><tr><td></td><td>E</td><td>C</td><td>A</td></tr><tr><td>B</td><td>X</td><td></td><td></td></tr><tr><td>P</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Pl</td><td></td><td>X</td><td></td></tr><tr><td>M</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>R</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>K</td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		E	C	A	B	X			P				Pl		X		M				R				K			
	E	C	A																										
B	X																												
P																													
Pl		X																											
M																													
R																													
K																													
<p>Elevarbete 2</p> <p>179 cm = 5 cm på bild</p> <p>Hur många gånger 179 är större än 57</p> $\frac{179}{57} = 3,140350877$ $5/3,140350877 = 1,592178771$ <p>Hur många gånger 272 är större än 179</p> $272/179 = 1,519553073$ $5 \cdot 1,519553073 = 7,597765363$ <p>Svar: Den kortaste skulle vara 1,592178771 cm</p> <p>Den längsta skulle vara 7,597765363 cm</p> <p>Kommentar: Svaren saknar ett lämpligt antal värdesiffror.</p>	<p>1/1/0</p> <table border="1"><tr><td></td><td>E</td><td>C</td><td>A</td></tr><tr><td>B</td><td>X</td><td></td><td></td></tr><tr><td>P</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Pl</td><td></td><td>X</td><td></td></tr><tr><td>M</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>R</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>K</td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		E	C	A	B	X			P				Pl		X		M				R				K			
	E	C	A																										
B	X																												
P																													
Pl		X																											
M																													
R																													
K																													

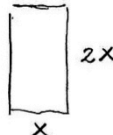
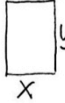


Bedömda elevarbeten till uppgift 23b

<p>Elevarbete 1</p> $81,90 - 59,81 = 22,09$ <p>Skillnad 22,09 kr.</p>	<p>0/1/0</p> <table border="1"><tr><td></td><td>E</td><td>C</td><td>A</td></tr><tr><td>B</td><td></td><td>X</td><td></td></tr><tr><td>P</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Pl</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>M</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>R</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>K</td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		E	C	A	B		X		P				Pl				M				R				K			
	E	C	A																										
B		X																											
P																													
Pl																													
M																													
R																													
K																													
<p>Elevarbete 2</p> $81,90 - 59,81 = 22,09$ $\frac{22,09}{81,90} \approx 0,27 \approx 27\%$ <p>Priset har ökat 27%</p> <p>Kommentar: Jämför de båda priserna även om procentjämförelsen inte är korrekt.</p>	<p>0/1/0</p> <table border="1"><tr><td></td><td>E</td><td>C</td><td>A</td></tr><tr><td>B</td><td></td><td>X</td><td></td></tr><tr><td>P</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Pl</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>M</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>R</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>K</td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		E	C	A	B		X		P				Pl				M				R				K			
	E	C	A																										
B		X																											
P																													
Pl																													
M																													
R																													
K																													
<p>Elevarbete 3</p> <p>Priserna har höjts mer än vad kronan har ökat i värde. Det har blivit dyrare.</p> <p>Borde kosta 59,81 kr.</p>	<p>0/1/1</p> <table border="1"><tr><td></td><td>E</td><td>C</td><td>A</td></tr><tr><td>B</td><td></td><td>X</td><td></td></tr><tr><td>P</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Pl</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>M</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>R</td><td></td><td></td><td>X</td></tr><tr><td>K</td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		E	C	A	B		X		P				Pl				M				R			X	K			
	E	C	A																										
B		X																											
P																													
Pl																													
M																													
R			X																										
K																													



Bedömda elevarbeten till uppgift 24

<p>Elevarbete 1</p> $\frac{2,25 \text{ m}^2}{50} = 0,045 \text{ m}^2 = 4,5 \text{ cm}^2$ <p>Plattorna är rektangulära.</p> $2,25 \cdot 2 = 4,5 \text{ cm}^2$ <p>Alltså har plattorna måtten $2,25 \times 2 \text{ cm}$</p>	<p>1/0/0</p> <table border="1" style="border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr><td> </td><td>E</td><td>C</td><td>A</td></tr> <tr><td>B</td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td>P</td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td>Pl</td><td>X</td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td>M</td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td>R</td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td>K</td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>		E	C	A	B				P				Pl	X			M				R				K			
	E	C	A																										
B																													
P																													
Pl	X																												
M																													
R																													
K																													
<p>Elevarbete 2</p> $\frac{225}{50} = 4,5 \text{ dm}^2 \quad 3 \cdot 1,5 = 4,5 \text{ dm}^2$ <p>Svar Den har längden 3 dm och bredden 1,5 dm</p> <p>Kommentar: Beräkningen är korrekt men lösningen brister i tydlighet.</p>	<p>1/1/0</p> <table border="1" style="border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr><td> </td><td>E</td><td>C</td><td>A</td></tr> <tr><td>B</td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td>P</td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td>Pl</td><td>X</td><td>X</td><td> </td></tr> <tr><td>M</td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td>R</td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td>K</td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>		E	C	A	B				P				Pl	X	X		M				R				K			
	E	C	A																										
B																													
P																													
Pl	X	X																											
M																													
R																													
K																													
<p>Elevarbete 3</p> $2,25 \text{ m}^2 / 50 = 0,045 \text{ m}^2$ <p>En platta = $0,045 \text{ m}^2 = 450 \text{ cm}^2$</p> <div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="margin-right: 20px;">  </div> <div> $2x \cdot x = 45$ $\frac{3x}{3} = \frac{45}{3}$ $x = 15$ </div> </div> <p>Svar 15 • 30 cm</p> <p>Kommentar: Eleven anger korrekt svar men lösningen uppvisar flera fel.</p>	<p>1/1/0</p> <table border="1" style="border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr><td> </td><td>E</td><td>C</td><td>A</td></tr> <tr><td>B</td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td>P</td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td>Pl</td><td>X</td><td>X</td><td> </td></tr> <tr><td>M</td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td>R</td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td>K</td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>		E	C	A	B				P				Pl	X	X		M				R				K			
	E	C	A																										
B																													
P																													
Pl	X	X																											
M																													
R																													
K																													
<p>Elevarbete 4</p> $2,25 \text{ m}^2 = 50 \text{ st golvplattor}$ $\frac{22500}{50} = 450 \text{ cm}^2 / \text{golvplatta}$ $2,25 \text{ m}^2 = 22500 \text{ cm}^2 \quad 10000 \text{ cm}^2 \text{ på } 1 \text{ m}^2$ <div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="margin-right: 20px;">  </div> <div> $y = 450 \text{ cm}^2$ <p>antag att x är 30cm</p> $30 \cdot y = 450$ $y = 15 \quad 30 \text{ cm} \cdot 15 \text{ cm} = 450 \text{ cm}^2$ </div> </div> <p>Eftersom längden är dubbelt så lång som bredden stämmer detta.</p> <p>Kommentar: Lösningen bygger på antaget värde.</p>	<p>1/2/0</p> <table border="1" style="border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr><td> </td><td>E</td><td>C</td><td>A</td></tr> <tr><td>B</td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td>P</td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td>Pl</td><td>X</td><td>X</td><td> </td></tr> <tr><td>M</td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td>R</td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td>K</td><td> </td><td> </td><td>X</td></tr> </table>		E	C	A	B				P				Pl	X	X		M				R				K			X
	E	C	A																										
B																													
P																													
Pl	X	X																											
M																													
R																													
K			X																										

Elevarbete 5

1/2/2

E	C	A
B		
P		
Pl	X	X
M		
R		
K	X	X

50 st golvplattor : $2,25 \text{ m}^2$


1 st golvplatta : $\frac{2,25}{50} \text{ m}^2 = 0,045 \text{ m}^2$

 = en golvplatta = $0,045 \text{ m}^2$

kvadrat  = två golvplattor : $2 \cdot 0,045 \text{ m}^2 = 0,09 \text{ m}^2$

$x = \text{sidlängd}$ $x^2 = 0,09 \text{ m}^2$

$x = 0,3 \text{ m}$

 } $\frac{0,3}{2} \text{ m} = 0,15 \text{ m}$

Svar: Längsta sidan är $0,3 \text{ m}$

Korta sidan är $0,15 \text{ m}$

Elevarbete 6

1/2/2

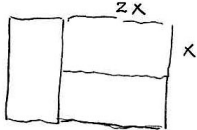
E	C	A
B		
P		
Pl	X	X
M		
R		
K	X	X

50 st = $2,25 \text{ m}^2$

$2,25 \text{ m}^2 = 22500 \text{ cm}^2$

$\frac{22500}{50} = 450$

Arean på 1 platta är 450 cm^2



$2x \cdot x = 450$

$2x^2 = 450$

$\frac{2x^2}{2} = \frac{450}{2}$

$x^2 = 225$

$\sqrt{225} = 15$ $x = 15$

Svar $15 \text{ cm} \times 30 \text{ cm}$

Kravgränser

Provbetyg kan endast ges då eleven har genomfört samtliga fyra delprov.

Maxpoäng

Detta prov kan ge maximalt 84 poäng fördelade på 33 E-poäng, 34 C-poäng och 17 A-poäng.

Provbetyget E

För att få provbetyget E ska eleven ha erhållit minst 19 poäng.

Provbetyget D

För att få provbetyget D ska eleven ha erhållit minst 34 poäng varav minst 10 poäng på lägst nivå C.

Provbetyget C

För att få provbetyget C ska eleven ha erhållit minst 44 poäng varav minst 18 poäng på lägst nivå C.

Provbetyget B

För att få provbetyget B ska eleven ha erhållit minst 55 poäng varav minst 6 poäng på nivå A.

Provbetyget A

För att få provbetyget A ska eleven ha erhållit minst 62 poäng varav minst 10 poäng på nivå A.

	Provbetyg E	Provbetyg D	Provbetyg C	Provbetyg B	Provbetyg A
Totalpoäng	Minst 19 poäng	Minst 34 poäng	Minst 44 poäng	Minst 55 poäng	Minst 62 poäng
Nivåkrav		Minst 10 poäng på lägst nivå C	Minst 18 poäng på lägst nivå C	Minst 6 poäng på nivå A	Minst 10 poäng på nivå A

