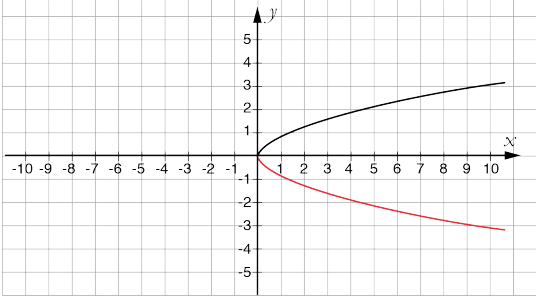




2. Bedömningsanvisningar

Instruktioner för bedömning av delprov B

<p>1.</p>	 <p>Godtagbart speglad graf.</p>	<p>(1/0/0)</p> <p>+E_B</p>	<table border="1"> <tr><td></td><td>E</td><td>C</td><td>A</td></tr> <tr><td>B</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>P</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>Pl</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>M</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>R</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>K</td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>		E	C	A	B				P				Pl				M				R				K			
	E	C	A																												
B																															
P																															
Pl																															
M																															
R																															
K																															
<p>2.</p>	<p>$x^2 - 6x; x(x-6)$</p> <p>Korrekt förenklat uttryck.</p>	<p>(1/0/0)</p> <p>+E_P</p>	<table border="1"> <tr><td></td><td>E</td><td>C</td><td>A</td></tr> <tr><td>B</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>P</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>Pl</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>M</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>R</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>K</td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>		E	C	A	B				P				Pl				M				R				K			
	E	C	A																												
B																															
P																															
Pl																															
M																															
R																															
K																															
<p>3.</p>	<p>15</p> <p>Påbörjad lösning, t.ex. visar att 1/5 av talet är 3 eller tecknar godtagbar ekvation.</p> <p>Lösning med korrekt svar.</p>	<p>(2/0/0)</p> <p>+E_{PL}</p> <p>+E_P</p>	<table border="1"> <tr><td></td><td>E</td><td>C</td><td>A</td></tr> <tr><td>B</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>P</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>Pl</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>M</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>R</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>K</td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>		E	C	A	B				P				Pl				M				R				K			
	E	C	A																												
B																															
P																															
Pl																															
M																															
R																															
K																															
<p>4.</p>	<p>$x \leq 3$</p> <p>Korrekt svar.</p>	<p>(1/0/0)</p> <p>+E_P</p>	<table border="1"> <tr><td></td><td>E</td><td>C</td><td>A</td></tr> <tr><td>B</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>P</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>Pl</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>M</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>R</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>K</td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>		E	C	A	B				P				Pl				M				R				K			
	E	C	A																												
B																															
P																															
Pl																															
M																															
R																															
K																															
<p>5.</p>	<p>14 kr</p> <p>Rimligt svar med någon motivering, t.ex. avläst differens vid 1 hg.</p> <p>Godtagbart svar med redovisad lösning som baseras på avläsning av lämpligt antal hg (10).</p> <p> <i>Till uppgiften finns bedömda elevlösningar, se s. 12.</i></p>	<p>(1/1/0)</p> <p>+E_{PL}</p> <p>+C_P</p>	<table border="1"> <tr><td></td><td>E</td><td>C</td><td>A</td></tr> <tr><td>B</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>P</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>Pl</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>M</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>R</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>K</td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>		E	C	A	B				P				Pl				M				R				K			
	E	C	A																												
B																															
P																															
Pl																															
M																															
R																															
K																															
<p>6.</p>	<p>⇔</p> <p>⇒</p> <p>⇐</p> <p>Två korrekta svar.</p> <p>Tre korrekta svar.</p>	<p>(1/1/0)</p> <p>+E_B</p> <p>+C_B</p>	<table border="1"> <tr><td></td><td>E</td><td>C</td><td>A</td></tr> <tr><td>B</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>P</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>Pl</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>M</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>R</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>K</td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>		E	C	A	B				P				Pl				M				R				K			
	E	C	A																												
B																															
P																															
Pl																															
M																															
R																															
K																															

7.	<p>20 (st) Korrekt svar.</p>	<p>(0/1/0) +C_{PL}</p>	
8.	<p>550 Korrekt svar.</p>	<p>(0/1/0) +C_B</p>	
9. a)	<p>$y = 3$ och $x = 10$ Korrekt ifylld tabell.</p>	<p>(1/0/0) +E_B</p>	
b)	<p>$y = 3x$; $y/3 = x$; y är 3 gånger större än x Godtagbart svar.</p>	<p>(0/1/0) +C_B</p>	
10.	<p>18 Påbörjad lösning där värdet på a är bestämt. Redovisning med korrekt svar.</p>	<p>(0/1/1) +C_{PL} +A_{PL}</p>	
11.	<p>60 Korrekt svar.</p>	<p>(0/0/1) +A_P</p>	
12.	<p> Korrekt diagram markerat.</p>	<p>(0/0/1) +A_B</p>	
13.	<p>$3x - 1$ Korrekt svar.</p>	<p>(0/0/1) +A_P</p>	
14.	<p>(Bas) 6 Korrekt svar.</p>	<p>(0/0/1) +A_{PL}</p>	
15.	<p>y, z, x Korrekt placerade variabler.</p>	<p>(0/0/1) +A_{PL}</p>	

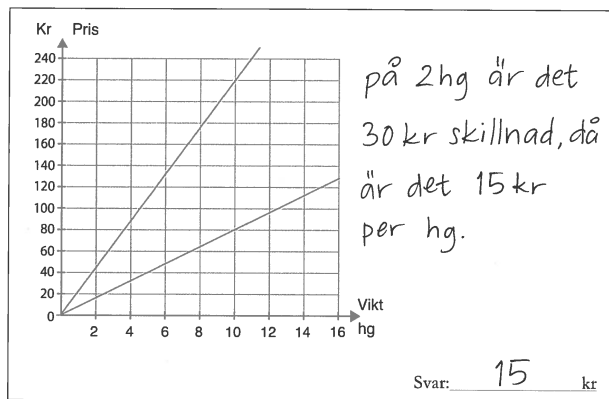
3. Exempel på bedömda elevlösningar

Bedömda elevlösningar delprov B



Bedömda elevlösningar till uppgift 5

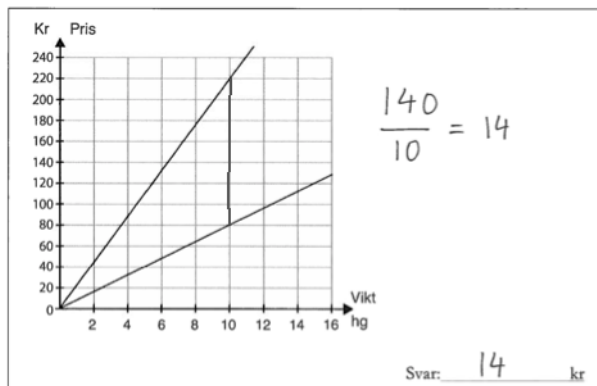
Elevlösning 1



1/0/0

	E	C	A
B			
P			
PI	X		
M			
R			
K			

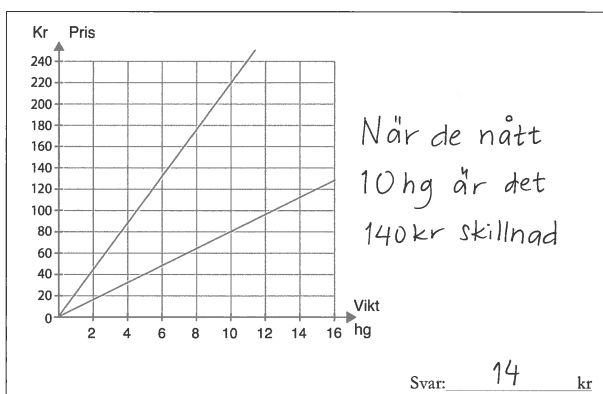
Elevlösning 2



1/1/0

	E	C	A
B			
P			X
PI	X		
M			
R			
K			

Elevlösning 3



1/1/0

	E	C	A
B			
P			X
PI	X		
M			
R			
K			