

|                   |  |
|-------------------|--|
| <b>Delprov B</b>  | Uppgift 1–9. Endast svar krävs.                      |
| <b>Delprov C</b>  | Uppgift 10–15. Fullständiga lösningar krävs.         |
| <b>Provtid</b>    | 120 minuter för delprov B och delprov C tillsammans. |
| <b>Hjälpmedel</b> | Formelblad och linjal.                               |

Provet består av tre skriftliga delprov (delprov B, C och D).  
Tillsammans kan de ge 55 poäng varav 23 E-, 19 C- och 13 A-poäng.

Gräns för provbetyget

E: 14 poäng

D: 22 poäng varav 6 poäng på minst C-nivå

C: 29 poäng varav 11 poäng på minst C-nivå

B: 37 poäng varav 4 poäng på A-nivå

A: 43 poäng varav 6 poäng på A-nivå

Efter varje uppgift anges hur många poäng du kan få för en fullständig lösning eller ett svar. Där framgår även vilka kunskapsnivåer (E, C och A) du har möjlighet att visa. Till exempel betyder (3/2/1) att en korrekt lösning ger 3 E-, 2 C- och 1 A-poäng.

Till uppgifter där det står ”*Endast svar krävs*” behöver du endast ge ett kort svar. Till övriga uppgifter krävs att du redovisar dina beräkningar, förklarar och motiverar dina tankegångar och ritar figurer vid behov.

**Skriv ditt namn, födelsedatum och gymnasieprogram på alla papper du lämnar in.**

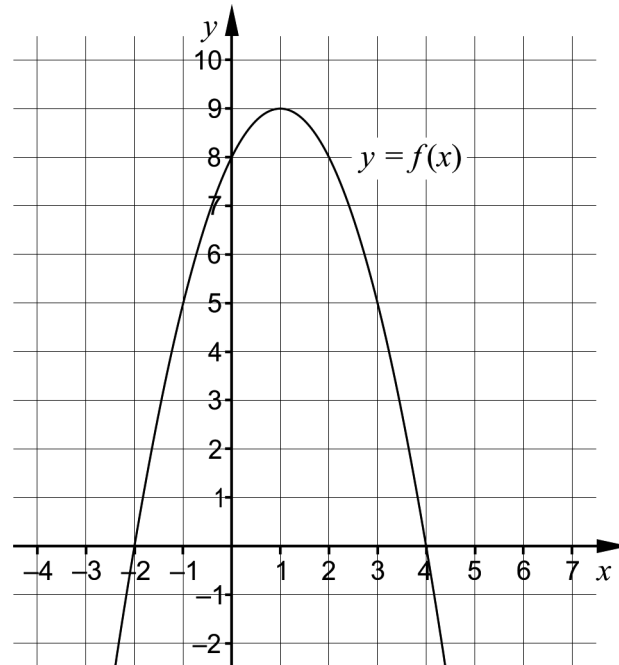
Namn: \_\_\_\_\_

Födelsedatum: \_\_\_\_\_

Gymnasieprogram/Komvux: \_\_\_\_\_

**Delprov B:** Digitala verktyg är inte tillåtna. *Endast svar krävs.* Skriv dina svar direkt i elevhäftet.

1. Figuren visar grafen till andragradsfunktionen  $f$ .

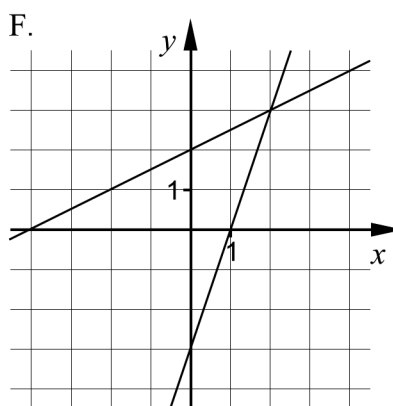
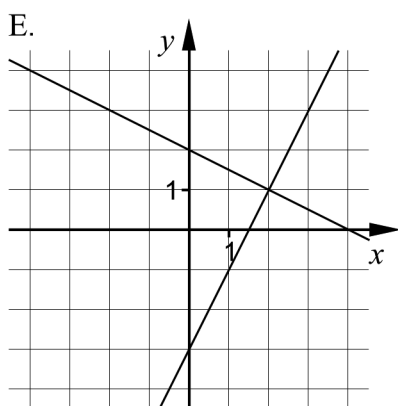
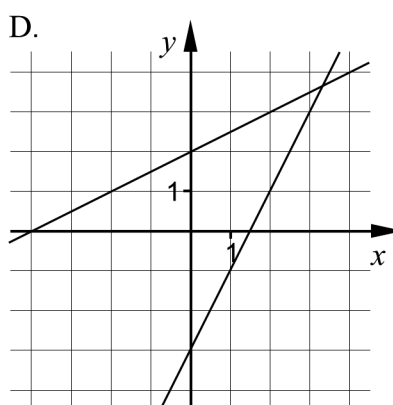
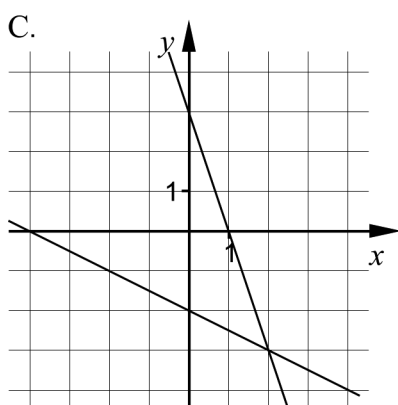
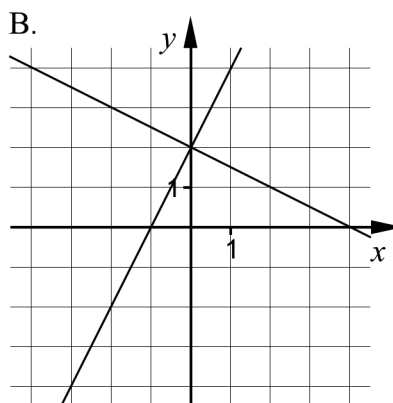
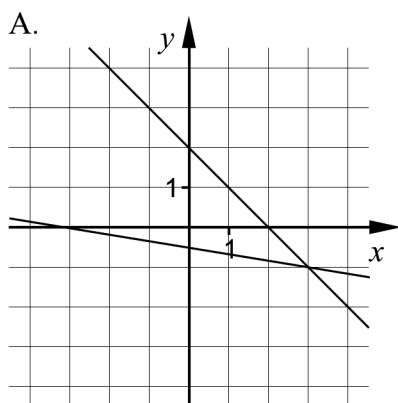


- a) Bestäm funktionens nollställen. \_\_\_\_\_ (1/0/0)
- b) Bestäm funktionens största värde. \_\_\_\_\_ (1/0/0)

2. Lös ekvationerna och svara exakt.

- a)  $x^7 = 21$  \_\_\_\_\_ (1/0/0)
- b)  $x^{\frac{1}{5}} = 10$  \_\_\_\_\_ (1/0/0)

3. Koordinatsystemen A–F visar grafiska representationer av linjära ekvationssystem.



- a) Ett av koordinatsystemen A–F visar ekvationssystemet 
$$\begin{cases} y = -\frac{1}{2}x + 2 \\ y = 2x - 3 \end{cases}$$

Vilket? \_\_\_\_\_ (1/0/0)

- b) Markera lösningen till ekvationssystemet 
$$\begin{cases} y = -\frac{1}{2}x + 2 \\ y = 2x - 3 \end{cases}$$

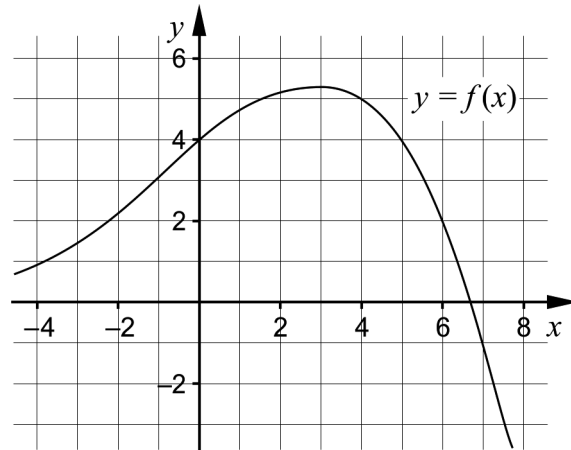
i det valda koordinatsystemet. (1/0/0)

4. Fyll i de tomma parenteserna så att respektive likhet gäller.

a)  $(7x + 3y)(\quad) = 49x^2 + 42xy + 9y^2$  (0/1/0)

b)  $(\quad)(\quad) = 25 - 4y^2$  (0/1/0)

5. Figuren visar grafen till funktionen  $f$ .

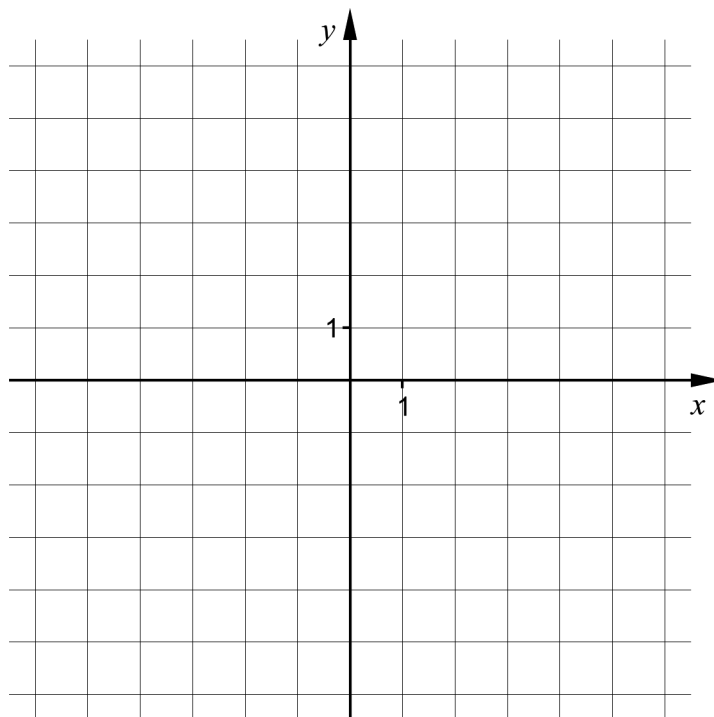


Använd grafen och bestäm  $a$  om  $f(a) = -1$  \_\_\_\_\_ (0/1/0)

6. För en andragsgradsfunktion  $f$ , där  $y = f(x)$ , gäller att

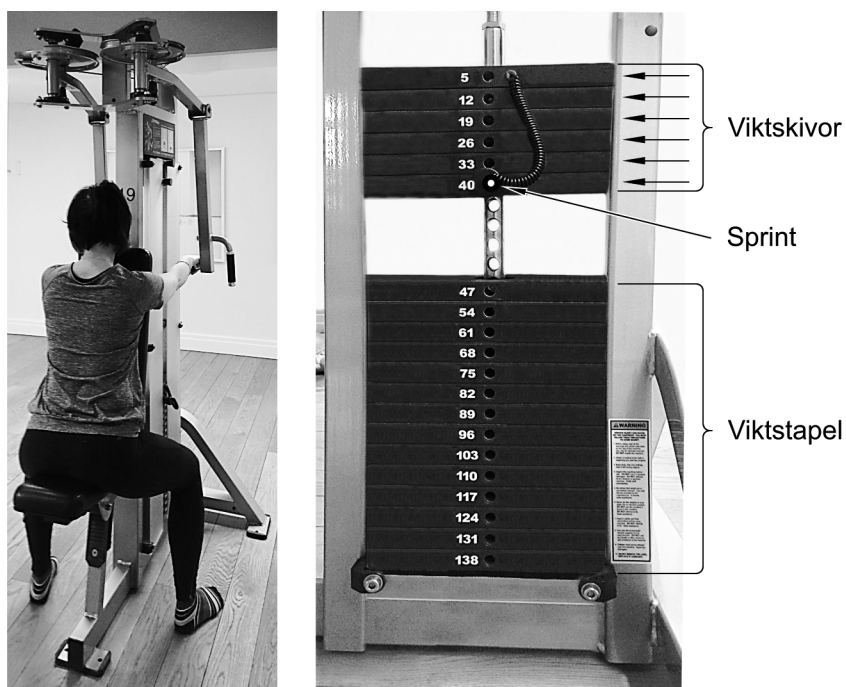
- $f(x) \leq 0$  för alla  $x$
- $f(2) = 0$

Skissa i koordinatsystemet ett exempel på hur grafen till andragsgradsfunktionen  $f$  kan se ut.



(0/2/0)

7. Lena tränar på gym och använder en maskin för att träna ryggen. Genom att stoppa in en sprint i en viktskiva på maskinens viktstapel kan hon välja den totala vikt hon vill använda. Se bilderna.



Den minsta vikt som maskinen kan ställas in på är 5 kg och viktskivan är då märkt med 5. Därefter är viktskivorna märkta med 12, 19, 26, ..., 138 enligt tabellen.

| Antal viktskivor | Total vikt i kg |
|------------------|-----------------|
| 1                | 5               |
| 2                | 12              |
| 3                | 19              |
| 4                | 26              |
| ...              | ...             |
| 20               | 138             |

Låt  $y$  vara den totala vikten i kg som Lena använder och  $x$  antalet viktskivor som hon väljer i viktstapeln.

Ställ upp en funktion för hur den totala vikten,  $y$  kg, beror av antalet valda viktskivor  $x$ .

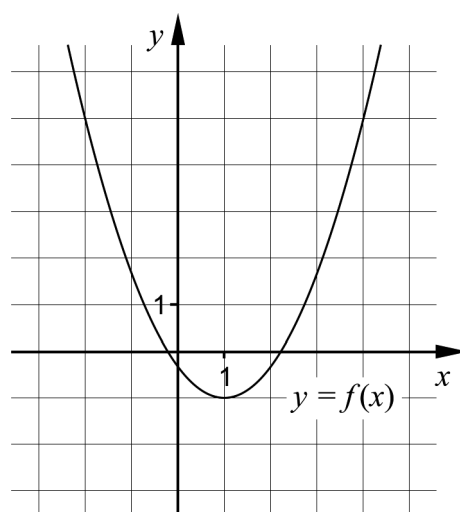
\_\_\_\_\_ (0/1/0)

8. Beräkna värdet av uttrycket  $4444^2 - 4443^2$

Ledtråd: Kan lösas med konjugatregeln.

\_\_\_\_\_ (0/1/0)

9. Figuren visar grafen till andragradsfunktionen  $f$ .



- a) Bestäm en andragradsfunktion  $g$  vars graf inte skär grafen till funktionen  $f$  i någon punkt.

$$g(x) = \underline{\hspace{10em}} \quad (0/0/1)$$

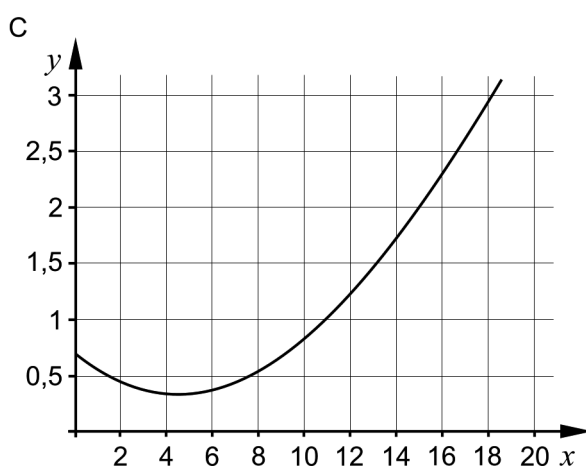
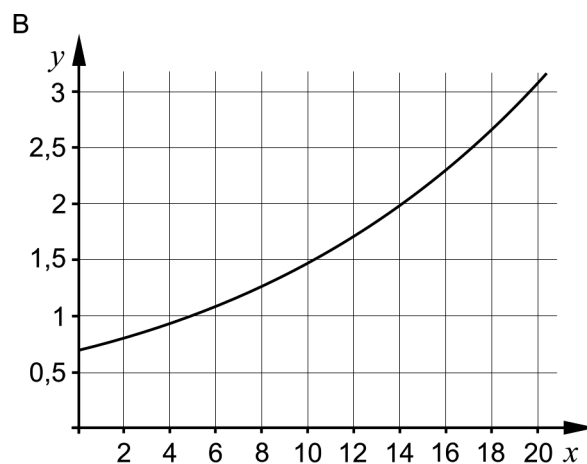
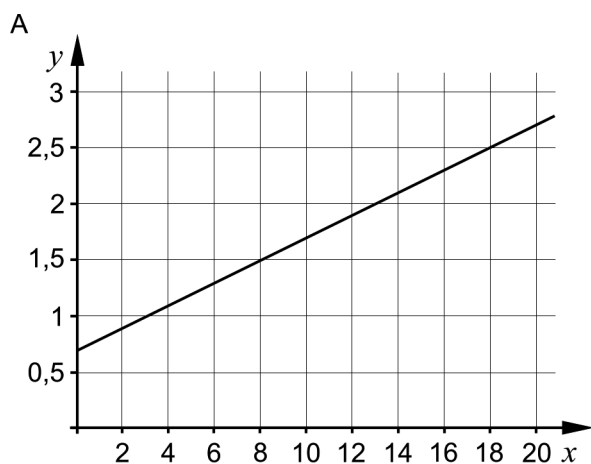
- b) Ange värdemängden för andragradsfunktionen  $g$ .

$$\underline{\hspace{10em}} \quad (0/0/1)$$

**Delprov C:** Digitala verktyg är inte tillåtna. Skriv dina lösningar på separat papper.

10. En bostadsrätt köptes i januari år 2000 för 700 000 kr och såldes i januari år 2016 för 2,3 miljoner kr.

Graferna A, B och C visar tre olika tänkbara modeller för bostadsrättens värdeutveckling där  $y$  är bostadsrättens värde i miljoner kr och  $x$  är tiden i år efter januari år 2000.



- a) En av graferna visar att den årliga procentuella förändringen av bostadsrättens värde har varit lika stor mellan åren 2000 och 2016. Ange vilken graf och motivera ditt svar.
- b) Anta att värdeutvecklingen fortsätter med samma årliga procentuella förändring även efter år 2016. Använd grafen och bestäm hur mycket bostadsrätten då skulle vara värd i januari år 2018.

(1/0/0)

*Endast svar krävs*

(1/0/0)

11. Figuren visar tre påbörjade algebraiska lösningar av ekvationen  $x^2 + 4x - 5 = 0$

|          |  |
|----------|--|
| Metod A: | $x^2 + 4x - 5 = 0$<br>$x = -\frac{4}{2} \pm \sqrt{\left(\frac{4}{2}\right)^2 - (-5)}$                    |
| Metod B: | $x^2 + 4x - 5 = 0$<br>$x = -\frac{4}{2 \cdot 1} \pm \frac{\sqrt{4^2 - 4 \cdot 1 \cdot (-5)}}{2 \cdot 1}$ |
| Metod C: | $x^2 + 4x - 5 = 0$<br>$(x+2)^2 - 4 - 5 = 0$  |

- a) Välj en av metoderna A, B eller C och förklara kortfattat vad som är gjort i den påbörjade lösningen. (1/0/0)
- b) Fortsätt att lösa ekvationen  $x^2 + 4x - 5 = 0$  enligt den valda algebraiska metoden. (1/0/0)

12. Nedan finns två utsagor.

Utsaga 1: Alla sidor i en fyrhörning  $ABCD$  är lika långa.

Utsaga 2: Fyrhörningen  $ABCD$  är en kvadrat.

Förklara varför det inte är korrekt att använda ekvivalenssymbolen  $\Leftrightarrow$  mellan utsaga 1 och utsaga 2. (1/0/0)

13. Grafen till en andragradsfunktion  $f$  har sitt ena nollställe i  $x = 3$  och sitt maximum i punkten  $(0, 18)$ .

För andragradsfunktionen  $f$  gäller att  $f(x) = Ax^2 + Bx + C$ . Bestäm funktionen  $f$ . (1/2/0)

14. Anta att  $a$ ,  $b$  och  $c$  är tre på varandra följande heltal där  $a < b < c$ .

Undersök om uttrycket  $\frac{a^2 + b^2 + c^2 - 2}{3}$  alltid är ett heltal för alla sådana på varandra följande heltal  $a$ ,  $b$  och  $c$ . (0/0/3)

15. Lös ekvationen  $\frac{2^{n-4} \cdot \sqrt{2^{n+1}}}{\sqrt{2^{-2n-2}}} = 2^{15}$  (0/0/2)